

El agua: un derecho humano



Autora: Adriana Orjuela

Responsable disciplinar: Silvia Blaustein

Área disciplinar: Biología

Temática: Recursos naturales

Nivel: Secundario, ciclo básico

Secuencia didáctica elaborada por **Educ.ar**

Propósitos generales

- Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la realización en conjunto de la propuesta, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.
- Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento, la jerarquización, la crítica y la interpretación.

Introducción a las actividades

Los seres humanos habitamos el planeta Tierra. Nuestro planeta se caracteriza por la posibilidad de tener agua en forma líquida en grandes cantidades, y es el agua lo que permite la existencia de todas las formas de vida. La Tierra reúne condiciones complejas y frágiles que le permiten ofrecer a la vida un pequeño nicho para su desarrollo. Gracias al agua, existe todo lo que podemos apreciar. Ninguna especie de nuestro planeta podría vivir sin agua, pues somos organismos totalmente dependientes del ambiente.

Cuando la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**

establece que el derecho a la vida es fundamental, afirma la importancia de asegurar la protección de los recursos hídricos y la posibilidad de acceso a ellos, para cada uno de los habitantes del planeta. No se puede perder de vista que hemos sido los seres humanos los principales responsables de la destrucción de muchos recursos hídricos. El daño que le hacemos al agua cuando la contaminamos es una forma de suicidio. Las grandes empresas que perciben el agua como una forma de capital están logrando destruir en poco tiempo lo que al Universo le ha significado millones de años: la formación de un ser humano capaz de reflexionar sobre sí mismo y sobre el mundo.

Objetivos de las actividades

Que los alumnos comprendan el impacto y la importancia de definir el agua como un derecho humano fundamental.

Actividad 1:

Dos tercios del planeta Tierra están cubiertos de agua; el 97% es salada, y el 3%, agua dulce. De ese 3%, el 2,25% lo forman los hielos polares y glaciares, el 0,74% lo componen aguas subterráneas y, en una mínima parte, los ríos y lagos.

1. En grupos de cinco integrantes, investiguen cuáles son los porcentajes de presencia de agua en diferentes organismos (plantas o animales) y en diferentes partes del cuerpo humano (cerebro, huesos, músculos, sistemas).

- a) Con la información obtenida, construyan una tabla que el programa Calc convertirá en un gráfico que muestre esos porcentajes.
- b) Luego de realizar los gráficos, cada grupo hará una presentación para las demás personas de la clase utilizando el programa Impress. En la presentación, explicarán la importancia del agua en ese organismo o parte del cuerpo, y las consecuencias que le acarrearía la falta de agua.
- c) Al terminar, realicen de forma individual una historia de ficción corta (puede ser un relato con forma de cuento o de historieta) de un máximo de tres páginas. En ella deben relatar cómo podría ser la vida en un planeta con escasez de agua.

Actividad 2:

1. Realicen una investigación en Internet y en bibliotecas sobre qué es [la Declaración Universal de los Derechos Humanos](#) y su historia.
2. Con la ayuda del docente, construyan una declaración propia sobre el derecho al agua. Pero antes, sigan estas consignas:
 - a) Para construir la declaración sobre el derecho al agua, debatan en clase si el derecho al agua es un derecho de primera, segunda o tercera generación, y si es parte de los derechos fundamentales o de los derechos políticos, sociales, patrimoniales o culturales.
 - b) Cuando tengan claro qué tipo de derecho es el derecho al agua, elaboren la declaración teniendo en cuenta que debe servir para toda la humanidad en cualquier momento.
 - c) Al terminar se puede realizar un debate sobre la declaración que construyeron y la actualidad del tema en nuestro país.

Actividad de cierre: Cuidar el agua

1. Veán con mucha atención el documental [Por amor al agua](#).
2. Realicen un debate en clase sobre qué posibilidades tienen los seres humanos de proteger el agua en la vida cotidiana, y qué se puede hacer para asegurar que el agua no sea convertida en una mercancía y para que sea efectivo el derecho al agua como un derecho humano fundamental.

Enlaces de interés y utilidad para el trabajo

[Agua, un derecho humano](#)

[Derecho humano al agua potable](#)

[Flow. Por amor al agua.](#)